



carnide

junta de
freguesia



PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

AAAF | CAF | ESPAÇO JOVEM

2022/2023

Carnide ...Uma ECO Freguesia Educadora e Participativa!
A prova de sucesso da nossa ação educativa é a felicidade da criança.

Maria Montessori
Neste novo ano letivo, continuamos a apostar na felicidade das crianças e jovens da Freguesia. Queremos: Educar para que cada Um, se sinta verdadeiramente único, especial e feliz! Educar para a compreensão, para o respeito pelas ideias dos outros e os seus modelos de vida, ritos e costumes. Educar para um Mundo cada vez mais plural e sustentável. Escutar as crianças, jovens e toda a comunidade educativa, dar-lhes voz, e com toda a comunidade envolvida em processos participativos, colaborativos e criativos partir para a ação, continua a ser o mote dos nossos projectos educativos, privilegiando as actividades ao ar livre e o usufruto dos espaços públicos, como espaços educativos e de relação. Juntos, com a família e a comunidade num verdadeiro trabalho colaborativo e de relação constante, vamos continuar a sonhar a educação em Carnide para que cada criança seja aquilo que ela quiser ser.

Bom ano 2022/23

Um abraço do Presidente Fábio Sousa

Um abraço da Vogal da Educação Teresa Martins

INTRODUÇÃO

O TEMPO LIVRE FAZ AS PESSOAS FELIZES...O plano anual de actividades AAAF | CAF | ESPAÇO JOVEM 2022-2023 pretender ser um plano de educação não-formal para a felicidade.

Se o tempo livre faz as pessoas felizes, se os AAAF | CAF | ESPAÇO JOVEM são espaços dedicados à promoção de tempos livres de crianças e jovens então os AAAF | CAF | ESPAÇO JOVEM são espaços impulsionadores de felicidade.

O presente plano, insere-se no projecto educativo **CARNIDE EDUCA A TEMPO INTEIRO** que visa assegurar os tempos livres das crianças e jovens das escolas públicas da freguesia de Carnide durante o ano lectivo e todo o período de férias escolares. Este projecto inclui, entre outras actividades de oferta educativa, a execução das AAAF | CAF | ESPAÇO JOVEM, competência delegada pela Câmara Municipal de Lisboa que tem como finalidade dar uma resposta social às crianças e às famílias, reforçando o conceito de escola a tempo inteiro garantindo o desenvolvimento de actividades sócio-educativas, de carácter lúdico-pedagógicas definidas e avaliadas pela entidade executora em parceria com o agrupamento de escolas em função do bem-estar da Criança(s) e Jovens.

EQUIPAMENTOS AAAF | CAF | ESPAÇO JOVEM

ESPAÇOS

O AAAF | CAF | ESPAÇO JOVEM é desenvolvido em espaços escolares, de acordo com os recursos em cada escola. A dinamização das actividades pretende-se sempre que possível realizada no espaço exterior.

Apesar das limitações de espaços físicos específicos à AAAF | CAF, que obriga à utilização partilhada de salas *“..o tempo de animação sócio-educativa é mais solto e íntimo, menos estruturado, vocacionalmente mais aberto à informalidade, à ausência de sistematicidade e à multiplicidade de respostas”* (Ministério de Educação, *“A ORGANIZAÇÃO DA COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA”, 2002*), garantindo a quebra de rotina através de um **AMBIENTE LÚDICO** com momentos que permitam experiências diversificadas.

AAAF | salas de JI utilizadas pelas educadoras

CAF | ESPAÇO JOVEM | salas/espaços da escola cedidos ao CAF, utilizando quando necessário, zonas comuns, como espaço polivalente, ginásio.

PLANO DE ACTIVIDADES

PRINCÍPIOS ORIENTADORES

TEMPO LIVRE - TEMPO DE LAZER, TEMPO DE PRAZER

Estudos mostram que as pessoas são mais felizes ao fim-de-semana. **Porquê?**

Nos fins-de-semana as pessoas escolhem as suas próprias actividades, passam tempo com pessoas que gostam e separam-se das obrigações da semana que representa horário de trabalho.

TROCADO POR MIÚDOS...

(em ambiente escolar) **promover a felicidade será promover os tempos livres, desenvolver um plano em que crianças e jovens possam escolher o que fazer, com quem estar.**

O bem-estar essencial à felicidade constitui uma importante dimensão na qualidade de vida da criança.

...ENTRE OUTROS

a realização de actividades de tempo livre, atuam como factores compensadores, que potenciam o sentimento de bem-estar (Lee & Yoo, 2015).

Assim, os TEMPOS LIVRES e as actividades associadas (com a função social – de DESCANSAR, DESENVOLVER e DIVERTIR - 3D'S - Dumazier) são particularmente importantes para um crescimento saudável, pois reforçam relações sociais e interesses.

O plano anual de actividades para 2022-2023 procura ser um **PLANO DE EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL PARA A FELICIDADE**. Este documento, para além de planificar actividades, reflecte um conjunto de princípios que importa referir que balizam o desenvolvimento de uma atitude, linguagem e da nossa acção socio-educativa.

Do **AEBPC** fazem parte os seguintes equipamentos, com respectivos horários e recursos humanos

Entidade executora: **JF CARNIDE**

Agrupamento de Escolas: **BAIRRO PADRE CRUZ**

Estabelecimentos de Ensino:

J1 BAIRRO PADRE CRUZ

EB J1 AIDA VIEIRA

EB 2,3 BAIRRO PADRE CRUZ

HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO EM PERÍODO LECTIVO

AAAF | Acolhimento das 7h30 às 9h | AAAF das 15h às 17h30 | Prolongamento das 17h30 às 19h | Horário extra das 19h às 19h30

CAF | Acolhimento das 7h30 até início das aulas | CAF do término das aulas - até 19h | Horário extra das 19h às 19h30

ESPAÇO JOVEM | das 14h - até 19h | Horário extra das 19h às 19h30

HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO EM INTERRUPÇÕES LECTIVAS

Acolhimento das 7h30 às 8h* | das 8h às 17h30 | Prolongamento das 17h30 às 19h

RECURSOS HUMANOS

3 coordenadoras de área (no edifício sede)

1 responsável pelos pagamentos

	J1 BPC	EB J1 AIDA VIEIRA	EB 2,3 BPC
Coordenação local	1	1	
Animadores	6	5	2
Animadores (acompanhamento individual Crianças com nse)	2		
responsável higienização	1	1	1

as necessidades de recursos humanos são reavaliadas, sempre que necessário, de forma a dar resposta às necessidades existentes

OS PLANOS DE ACTIVIDADES AAF E CAF SÃO ELABORADOS TENDO EM CONTA UM MODELO DE PEDAGOGIA PARTICIPATIVA, ONDE PROCURAMOS CONTAR COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS OS ELEMENTOS DO GRUPO DE CRIANÇAS, NA SELECÇÃO E DECISÃO DAS ACTIVIDADES A REALIZAR.

OBJECTIVOS GERAIS

A CRIANÇA | JOVEM

PROMOVER O DESENVOLVIMENTO SOCIAL E PESSOAL DAS NOSSAS CRIANÇAS E JOVENS
POTENCIAR AFECTOS, CRIATIVIDADE, ESPÍRITO CRÍTICO, AUTONOMIA, AUTO-ESTIMA, AUTO-CONFIANÇA, CONSCIÊNCIA AMBIENTAL.

O GRUPO

CRIAR MOMENTOS DE PARTICIPAÇÃO ACTIVA DO GRUPO NAS TOMADAS DE DECISÃO DA DINÂMICA DO AAF/CAF
DESENVOLVER UM CONJUNTO DIVERSIFICADO DE ACTIVIDADES LÚDICO-PEDAGÓGICAS NAS VERTENTES DESPORTIVA, CULTURAL, DAS EXPRESSÕES DRAMÁTICA, MUSICAL, CORPORAL E PLÁSTICA

A FAMÍLIA

RESPONDER À NECESSIDADE DAS FAMÍLIAS DE TER UM RECURSO PARA OS SEUS EDUCANDOS NO HORÁRIO NÃO LECTIVO E DURANTE AS INTERRUPÇÕES LECTIVAS
ENVOLVER AS FAMÍLIAS NOS ESPAÇOS E PROJECTOS AAF | CAF | ESPAÇO JOVEM

O ESPAÇO

CRIAR AMBIENTES POSITIVOS E RICOS EM OPORTUNIDADES QUE FACILITEM A DESCOBERTA, A APRENDIZAGEM E A REFLEXÃO
ESTRUTURAR ESPAÇOS LÚDICOS ADEQUADOS ÀS FAIXAS ETÁRIAS E POTENCIADORES DOS DIFERENTES ESTÁDIOS DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA
POTENCIAR O ESPAÇO PÚBLICO E O BAIRRO COMO ESPAÇO EDUCATIVO

PLANIFICAÇÃO

Considerando estes princípios, que orientam a nossa acção, a planificação e dinamização das actividades inclui momentos de educação não-formais mensais, quinzenais e/ou semanais, organizados em **CLUBES*** com actividades pensadas, propostas e organizadas pelas Crianças e restante equipa onde predominam as seguintes áreas de competência: **Pensamento crítico e pensamento criativo | Relacionamento interpessoal | Desenvolvimento pessoal e autonomia | Bem-estar, saúde e ambiente.**

Planificação **flexível**, com **abertura** para receber propostas, inputs dos diversos grupos, de acordo com os seus interesses, trabalhando numa **dinâmica participativa crescente.**

CLUBES DO SOU*

* **Mascote da cidadania de Carnide**

REALIZAÇÃO DE DOIS CLUBES POR SEMANA

CLUBE DO SOU ...CONVERSA		AAAF CAF EJ*
SEMANAL	OBJ.: desenvolvimento de participação	
Assembleias que pretendem criar momentos de diálogo, com espaço para falar e escutar, reflexão de temas sugeridos pelas Crianças e organização de actividades idealizadas pelo grupo		

CLUBE DO SOU ... ECO-FREGUESIAS		AAAF CAF EJ*
SEMANAL	OBJ.: desenvolvimento de comportamentos sustentáveis	
Actividades várias onde estão inseridos projectos ambientais e de relação com a natureza, como: Horta na Escola, construção de eco-pontos, desafios de acções sustentáveis		
Emoções em Jogo: actividade lúdica que permite a identificação e a aprendizagem da gestão de emoções e gestão de relações no grupo, a atenção em si mesmo e no outro		

CLUBE DO SOU ...BORA LÁ JOGAR		AAAF CAF EJ*
QUINZENAL	OBJ.: desenvolvimento de competências sociais e cognitivas	
AAAF jogos de roda		
CAF realização de dinâmicas de grupo e jogos de tabuleiro		

(Ministério de Educação, "A ORGANIZAÇÃO DA COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA", 2002)

"Define-se como principal objectivo o "fruir" por parte da criança, aliado à sua segurança e bem-estar, privilegiando-se a livre escolha e a brincadeira espontânea. Enfoca-se também a necessidade de quebra de rotina face às actividades lectivas..."

"...Nestas actividades é muito mais importante o grau de envolvimento e satisfação das crianças do que a existência de um produto. É mais importante o prazer de estar e conviver do que a preocupação com o desenvolvimento e aprendizagem."

"...Tudo isto, sem caracter obrigatório, permitindo às crianças envolverem-se em outras actividades que lhes dêem maior satisfação e que sejam por elas livremente escolhidas: construções, leituras, jogos, conversas com os amigos ou simplesmente estarem entregues aos seus próprios pensamentos."

"todo o ambiente educativo se deve organizar num contexto de vida democrática em que a cooperação é simultaneamente uma estratégia formativa e um objectivo privilegiado. A criança é sujeito e não objecto do processo educativo, desempenhando um papel activo na construção do seu desenvolvimento e aprendizagem."

"colocar a criança como sujeito interveniente e com opções de escolha no modo como tira prazer dos seus "tempos livres""

"A animação sócio-educativa surge como estratégia complementar do sistema educativo e da acção pedagógica e procura reforçar essencialmente o processo de socialização infantil e juvenil."

CLUBE DO SOU ... SUPER-PODERES AAAF CAF EJ*	
MENSAL	OBJ.: desenvolvimento pessoal e social
Semear Valores: Conjunto de estratégias de comunicação com o grupo que incentivam a utilização de uma linguagem que identifica, incentiva e promove valores, associadas a actividades lúdicas	
Emoções em Jogo: actividade lúdica que permite a identificação e a aprendizagem da gestão de emoções e gestão de relações no grupo, a atenção em si mesmo e no outro	

CLUBE DO SOU ... EXPLORADORES AAAF CAF EJ*	
QUINZENAL	OBJ.: exploração do espaço público e temas variados
AAAF explorar o bairro, idas a parques infantis, recolha de elementos da natureza; celebração de dias temáticos (ex.: Dia do Sorriso, Dia do Livro, dia da Bolacha). Actividades na Biblioteca Natália Correia Carnide..	
CAF celebração de dias temáticos (ex.: Dia do Sorriso, Dia do Livro, dia da Bolacha)	

CLUBE DO SOU ... MOVIMENTO AAAF CAF EJ*	
QUINZENAL	OBJ.: desenvolvimento motor e criativo
Actividades de desporto e dança com uma abordagem lúdica. Actividades no Pavilhão Bairro Padre Cruz.	

CLUBE DO SOU ... MULTIMÉDIA AAAF CAF EJ*	
MENSAL	OBJ.: desenvolvimento de competências digitais
Actividades de som, imagem, animação. Visualização de filmes, fotografias e entrevista para jornais AAAF CAF. Actividades no Centro Cultural de Carnide	

EJ* - ESPAÇO JOVEM

ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA

A planificação mensal é enviada por mail e afixada, no início de cada mês às coordenações de equipamento e aos encarregados de educação.

Com o objectivo de promover a articulação pedagógica entre animadores e educadores, as reuniões de articulação e avaliação entre as equipas de AAAF | CAF, educadoras e coordenações de escola serão realizadas:

AAAF | CAF - Reuniões semanais de equipa

AAAF - Supervisão e acompanhamento - Mensalmente com educador(a), animador(a), coordenação AAAF

CAF - Supervisão e acompanhamento - Por período com coordenações de equipamento

E sempre que necessário

“a importância da co-responsabilização da comunidade educativa na procura criativa de diferentes soluções.”

INTERRUPÇÃO LECTIVA-PROGRAMA “ANIMAÇÕES”

Nos períodos de interrupção lectiva, a Junta de Freguesia organiza programas designados por “Animações de Natal”, “Animações da Páscoa” e “Animações de Verão”, inseridos no plano Carnide Educa a Tempo Inteiro, assegurando a ocupação dos tempos livres das nossas crianças ao longo de todo o ano. Estas “Animações” são organizadas de forma a proporcionar actividades lúdico-pedagógicas variadas em regime de colónia de férias. O período das Animações de Natal e Páscoa decorre de acordo com o calendário lectivo e as Animações de Verão decorrem de Julho a Setembro, organizadas por períodos de duas semanas, designados por turnos. Estando assim garantido o período de interrupção desde o final do ano lectivo até ao início de novo ano.

De forma a tornar possível este tipo de dinâmica, a equipa é reforçada com animadores seleccionados e formados para o efeito.

Propomos um programa que engloba as áreas do desporto, cultura, ar livre, expressões, ateliers, entre outros.

Nos nossos programas procuramos variedade, valor pedagógico e carácter lúdico garantindo, desta forma, o enriquecimento de experiências de vida das nossas crianças. Como exemplo temos idas ao teatro, actividades desportivas em pavilhão e piscina, cinema, museus, ateliers de expressões, entre muitas outras complementando, no Verão, as idas à praia.

OUTROS PROJECTOS organizados pela área de educação da Junta de Freguesia, com a participação dos AAAF, CAF e com a colaboração dos equipamentos educativos:

Refeições Escolares
Acolhimento de Estágios
Natal Comunitário
Festa Carnaval
Plantar o Bairro
Feira das Expressões
Marchas Infantis



j u n t a d e
f r e g u e s i a

